

Bones Pràctiques

Institut Miquel Tarradell

1. Títol

TIL (Tractament integral de llengües)

2. Breu descripció de l'experiència

El projecte consisteix a treballar de manera integrada les tres llengües acadèmiques i les llengües maternes del nostre alumnat (majoritàriament immigrant). A partir de les tipologies textuais, descripció, narració, exposició, etc., hem generat uns materials que facilitin tant l'adquisició de les estructures lingüístiques comunes, com les particularitats de cadascuna de les llengües curriculars mentre es reforça la valoració de les llengües pròpies i de l'aprenentatge d'altres idiomes.

3. Objectius

- Millorar les competències lingüístiques del nostre alumnat des d'un enfocament més comunicatiu.
- Fer-los conscients de la riquesa que suposen les seves llengües maternes, tant individualment com per a la resta de la societat.
- Integrar les diferents cultures que enriqueixen el nostre centre, el barri i la ciutat.
- Estimular l'interès per l'aprenentatge d'altres llengües.
- Millorar el benestar de l'alumnat al centre.
- Provocar la reflexió sobre el funcionament de les llengües

4. Públic (especificar grup/ edat/ nivell d'escolarització)

1r i 2n d'ESO

5. Context (institució)

Institut Miquel Tarradell

6. Recursos utilitzats

Dossiers per l'alumne.
Assessoria de la Sara Alonso (ELIC del centre).
Hores voluntàries del professorat implicat.

7. Nombre de persones implicades

1 a 5	6 a 15	16 a 24
+25	+100 X	+500
+50	+250	Altres

8. Ambient en què es desenvolupa

Família X	Escola X	Treball
Biblioteca		
Altres (especificar) _____		

9. Punts forts a destacar i per què

- Treballar integradament català, castellà i anglès (juntament amb les llengües maternes dels nois i noies) ajuda a fixar millor les estructures lingüístiques comunes.
- L'alumnat aprèn que les llengües són eines de comunicació i que en totes és possible comunicar sentiments, idees, etc.
- Empoderar els alumnes sobre el valor de la seva identitat

10. Punts febles a destacar i per què

- El desconeixement de les llengües maternes de l'alumnat per part del professorat dificulta, de vegades, algunes activitats. Tanmateix, aquest fet estimula la intervenció de la resta de nois i noies i de les seves famílies.

11. Els resultats obtinguts són els esperats? Per què?

Tot i que encara és aviat per fer una avaluació completa, ja que encara no hem acabat els dos anys al llarg dels quals s'ha de fer el projecte, hem observat que l'alumnat assoleix millor les estructures lingüístiques comunes. A més, hem observat com els nois i noies valoren més positivament les seves llengües

12. Propostes de millora/ complementària/ expansió

El curs vinent endegarem un nou projecte per a treballar conjuntament les competències bàsiques integradament a 3r i 4t d'ESO.

13. Grau de satisfacció dels participants (els participants reaccionen positivament a les activitats?)

– marqui amb una creu, sent 1 no participen i 5 participen bastant

1__ 2__ 3__ 4__ 5_X__

14. Grau d'innovació (les activitats són creatives i innovadores?)

– marqui amb una creu, sent 1 no són innovadores i 5 són bastant innovadores

1__ 2__ 3__ 4__ 5_X__

15. Usabilitat (els recursos són fàcils d'utilitzar?)*

– marqui amb una creu, sent 1 no són fàcils d'utilitzar i 5 són bastant fàcil d'utilitzar

1__ 2__ 3__ 4__ 5_X__

16. Valor afegit (té el potencial de provocar un canvi en la configuració?)

– Posar una creu, 1 no promou cap canvi en contextos i 5 promou un canvi molt gran

1__ 2__ 3__ 4_X__ 5__

Contacte:

Centre escolar o entitat: Ins. Miquel Tarradell

Persona de contacte: Francesc Royuela Angélico

Adreça postal: Carrer dels Àngels 1 bis, 08001 Barcelona

Correu electrònic: froyuela@xtec.cat

Telèfon: 934412380

Web: <http://www.instarradell.cat/>