

# Bones Pràctiques

Escola Sagrada Família (Barcelona)

## 1. Títol

El còmic arreu del món.

## 2. Breu descripció de l'experiència

Es tracta de fer un còmic durant tot el curs. L'alumnat s'encarrega de crear la història del còmic en relació amb les històries de vida lingüística de cadascú. Així, el còmic fomenta posar en valor la diversitat lingüística. En la pràctica realitzada, l'alumnat va fer aquesta tasca en parelles, les quals anaven presentant a tot el grup els seus avenços i reflexions. A més a més, l'experiència també permet: explicar què és un còmic, posar exemples de les estratègies comunicatives del còmic i crear una història, sempre situant la multimodalitat en la visió de plurilingüe i intercultural del projecte Koinos.

## 3. Objectius

- Fer aflorar les diverses llengües de l'alumnat.
- Fomentar la consciència de la diversitat lingüística existent a l'aula
- Posar en valor la riquesa de la diversitat cultural.
- Fomentar l'expressió oral i escrita.

## 4. Públic (especificar grup/ edat/ nivell d'escolarització)

Dos grups de tercer de primària (8-9 anys) d'una escola.

## 5. Context (institució)

Escola Concertada religiosa Sagrada Família (SAFA Urgell de Barcelona)

## 6. Recursos utilitzats

Còmics de diversos orígens culturals i material per dibuixar i escriure.

## 7. Nombre de persones implicades

1 a 5	6 a 15	16 a 24
+25	+100	+500
+50	+250	Altres

## 8. Ambient en què es desenvolupa

Família Escola Treball Biblioteca

Altres (especificar) \_\_\_\_\_

## 9. Punts forts a destacar i per què

Amb la verbalització de la vida lingüística, l'alumnat s'adona que sap paraules d'altres llengües i, a poc a poc, esdevé conscient que és plurilingüe perquè ha après diverses llengües a casa, dins l'escola i fora. Per altra banda, el còmic és un bon recurs per introduir la multimodalitat, per atraure l'atenció de l'alumnat i connectar la seva motivació amb els objectius del procés

d'aprenentatge. A més a més, conforme avança el procés, l'alumnat se sent més capaç d'expressar-se en la diversitat, ja que cadascú pot emprar la llengua que prefereixi.

#### 10. Punts febles a destacar i per què

Resulta important que el professorat pugui destinar el temps suficient a atendre la diversitat que emergeix durant el procés. Això és especialment rellevant en la reflexió sobre la pràctica. Caldria preveure més temps per poder-ho fer amb reflexió suficient.

#### 11. Els resultats obtinguts són els esperats? Per què?

L'ús intencional del còmic per fomentar el plurilingüisme va assolir els seus objectius. Durant el procés, les interaccions plurilingües entre l'alumnat van esdevenir molt freqüents i es van donar un gran nombre de converses que van mostrar força canvis en l'alumnat.

#### 12. Propostes de millora/ complementària/ expansió

Si el còmic que creen els alumnes s'elabora de forma molt didàctica, permet que esdevingui un recurs pedagògic per a altres cursos i escoles, la qual cosa augmenta l'impacte del procés d'aprenentatge.

#### 13. Grau de satisfacció dels participants (els participants reaccionen positivament a les activitats?)

– marqui amb una creu, sent 1 no participen i 5 participen bastant

1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ ~~5\_\_~~

#### 14. Grau d'innovació (les activitats són creatives i innovadores?)

– marqui amb una creu, sent 1 no són innovadores i 5 són bastant innovadores

1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ ~~4\_\_~~ 5\_\_

#### 15. Usabilitat (els recursos són fàcils d'utilitzar?)\*

– marqui amb una creu, sent 1 no són fàcils d'utilitzar i 5 són bastant fàcil d'utilitzar

1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ ~~4\_\_~~ 5\_\_

#### 16. Valor afegit (té el potencial de provocar un canvi en la configuració?)

- Posar una creu, 1 no promou cap canvi en contextos i 5 promou un canvi molt gran

1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ ~~4\_\_~~ 5\_\_

#### 17. Observacions i/o comentaris

És important donar espai per a què els docents puguin reflexionar sobre el procés d'aprenentatge. Endemés, cal prendre en consideració com aquest tipus de pràctiques provoquen canvis positius en la comprensió lectora i impacten en l'aprenentatge en diverses assignatures.

#### Contacte:

**Centre escolar o entitat:** Escola Sagrada Família (SAFA Urgell)

**Persona de contacte:**

**Adreça postal:** Carrer del Comte d'Urgell, 262, 08036 Barcelona

**Correu electrònic:**

**Telèfon:** 934 39 48 00

**Web:** csfamilia.com/