

Bones Pràctiques

Escola Baró de Viver Barcelona (2)

1. Títol

Compartint un projecte solidari amb l'Escola Ramon Llull del barri del Congrés de Barcelona.

URL on es pot consultar:

<https://vimeo.com/218467323>

2. Breu descripció de l'experiència

Durant la Setmana Cultural, els alumnes de 4t han visitat els seus companys i amigues de l'Escola Ramon Llull del barri del Congrés per compartir la seva experiència en un projecte solidari per Gàmbia amb la ONG Mirada Oberta. L'Escola Baró de Viver ha lliurat a l'Escola Ramón Llull els diners recaptats durant la Setmana Solidària realitzada al Nadal.

Durant el matí, al pati de l'escola Ramon Llull, els nens i nenes de quart de les dues escoles han estat realitzant diferents jocs africans i cada escola ha explicat les seves actuacions a la resta de companys. Ha estat molt interessant i tot un gaudi poder tenir aquesta experiència de jocs i acabar de conèixer el projecte "Mirada Oberta".

Podeu visitar la trobada a la adreça de Vimeo <https://vimeo.com/218467323>

3. Objectius

- Obrir-se als altres per compartir i aprendre.
- Compartir experiències i jocs d'altres cultures per potenciar les competències interculturals de l'alumnat.
- Fer-los conscients de la riquesa que comporta aprendre d'altres cultures.
- Motivar-los per al coneixement compartit d'altres llengües i cultures.
- Fer-los conscients dels problemes que hi ha en altres llocs del món.

4. Públic (especificar grup/ edat/ nivell d'escolarització)

Alumnes de quart de l'Escola Baró de Viver i Escola Ramón Llull.

Qui realitza la pràctica

Els professorat dels dos centres.

5. Context (institució)

Escola Baró de Viver quart curs, i l'Escola Ramon Llull quart curs.

6. Recursos utilitzats

Pocs, els propis de cada joc.

7. Nombre de persones implicades

1 a 5	6 a 15	16 a 24
+25	+100	+500
+50	+250	Altres

8. Ambient en què es desenvolupa

Família Escola Treball Biblioteca
 Altres (especificar) _____

9. Punts forts a destacar i per què

El clima positiu d'intercanvi d'experiència entre els nens i nenes dels dos centres (i dels dos contextos escolars) i l'obertura a la diversitat que suposa aquesta mena d'experiències escolars. El gaudi del joc i de compartir amb els altres moments d'alegria i companyonia.

10. Punts febles a destacar i per què

No n'hi ha de rellevants.

11. Els resultats obtinguts són els esperats? Per què?

Sí. Perquè l'intercanvi a partir d'experiències interculturals en aquestes edats són molt motivadores, realment ha estat una experiència molt reeixida.

12. Propostes de millora/ complementària/ expansió

Potser caldria pensar en fer intercanvis amb altres grups i altres camps culturals.

13. Grau de satisfacció dels participants (els participants reaccionen positivament a les activitats?)

–marqui amb una creu, sent 1 no participen i 5 participen bastant

1__ 2__ 3__ 4__ ~~5__~~

14. Grau d'innovació (les activitats són creatives i innovadores?)

–marqui amb una creu, sent 1 no són innovadores i 5 són bastant innovadores

1__ 2__ 3__ ~~4__~~ 5__

15. Usabilitat (els recursos són fàcils d'utilitzar?)*

–marqui amb una creu, sent 1 no són fàcils d'utilitzar i 5 són bastant fàcil d'utilitzar

1__ 2__ 3__ 4__ ~~5__~~

16. Valor afegit (té el potencial de provocar un canvi en la configuració?)

- Posar una creu, 1 no promou cap canvi en contextos i 5 promou un canvi molt gran

1__ 2__ 3__ ~~4__~~ 5__

Observacions i comentaris:

Obrir els projectes solidaris a altres centres i compartir, a més dels necessaris ajuts econòmics, el coneixement de les altres cultures pot ser un camí per al desenvolupament significatiu de les competències plurilingües (de la pluriliteracitat també) i interculturals.

Contacte:**Centre escolar o entitat:** Escola Baró de Viver, Barcelona**Persona de contacte:** Maica Jiménez**Adreça postal:** Tucumán, 1 08030 Barcelona**Correu electrònic:** a8002411@xtec.cat**Telèfon:** 933455613**Web:** <https://barolucio.wordpress.com>